

**БЛОК ЗАДАНИЙ № 2 ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С 30 МАРТА ПО 4 АПРЕЛЯ. СРОК СДАЧИ: 5 АПРЕЛЯ**

1. Составьте словосочетания, определяющие разницу в значении слов-паронимов.

артистичный	артистический
благодарный	благодарственный
злой	злостный
обосновать	основать
поселить	расселить
представить	предоставить
бережливый	бережный
ропись	подпись
расчетливый	расчетный
эффектный	эффективный

2. Образуйте форму родительного падежа множественного числа.

брелок	жюри	сумерки	копье
апельсин	жалюзи	ясли	джинсы
мандарин	гектар	цыган	ущелье
баклажан	грамм	судья	щупальца
туфли	килограмм	простыня	макароны
комментарий	комментарий	устье	полено
англичанин	носок	гостья	колено
армянин	чулок	питье	рельс
грузин	партизан	дни	опенок
солдат	свадьба	бюллетень	француз
продюсер	будни	бант	клавиш
пари	грабли	блюдце	

3. Ознакомьтесь со статьями и выберите одну из них. Напишите мини-рецензию (4-6 предложений) о том, что вам показалось самым важным в статье.

- [Искусство убеждать и слушать. Основные принципы деловой беседы](#)
- [Публичная речь](#)
- [Больше чем слова. Невербальные средства общения](#)